



## ZBIÓR ZADAŃ

*Egzamin maturalny z geografii*

Opracowane tylko w celach edukacyjnych (niekomercyjnych)  
Opracowanie i redakcja: Sławomir Dorowski

**CKE 2015 – ZAKRES ROZSZERZONY**





*Klasyfikacja państw świata*

## Zadanie: 179

W tabeli przedstawiono wartości PKB na 1 mieszkańca oraz ogólne wartości wskaźnika HDI dla wybranych państw świata w 2013 r.

| Państwo | PKB na 1 mieszkańca<br>[USD] | HDI   |
|---------|------------------------------|-------|
| Polska  | 21 487                       | 0,834 |
| Kuwejt  | 85 820                       | 0,813 |
| Oman    | 42 191                       | 0,781 |

Podaj dwie cechy społecznego rozwoju Polski, które pozwoliły na osiągnięcie przez Polskę wyższego poziomu rozwoju społecznego, mierzonego wskaźnikiem HDI, w porównaniu z pozostałymi państwami wymienionymi w tabeli.



## Zadanie: 179

W tabeli przedstawiono wartości PKB na 1 mieszkańca oraz ogólne wartości wskaźnika HDI dla wybranych państw świata w 2013 r.

| Państwo | PKB na 1 mieszkańca<br>[USD] | HDI   |
|---------|------------------------------|-------|
| Polska  | 21 487                       | 0,834 |
| Kuwejt  | 85 820                       | 0,813 |
| Oman    | 42 191                       | 0,781 |

Podaj dwie cechy społecznego rozwoju Polski, które pozwoliły na osiągnięcie przez Polskę wyższego poziomu rozwoju społecznego, mierzonego wskaźnikiem HDI, w porównaniu z pozostałymi państwami wymienionymi w tabeli.

### Wskazówki do rozwiązania zadania

W rozwiązaniu zadania trzeba odwołać się do składowych wskaźnika HDI. Są to: długość życia, liczba lat edukacji, PKB na 1 mieszkańca. Analiza informacji podanych w tabeli pozwoli zauważyć dysproporcje w wielkości PKB na 1 mieszkańca oraz w wielkości HDI między Polską a wymienionymi krajami Bliskiego Wschodu. Korzystając ze składowych HDI, przytocz te mierniki rozwoju społecznego Polski, które świadczą o większej dostępności usług społecznych, lub ich wyższym poziomie rozwoju w porównaniu z krajami Bliskiego Wschodu.

### Przykłady poprawnych odpowiedzi

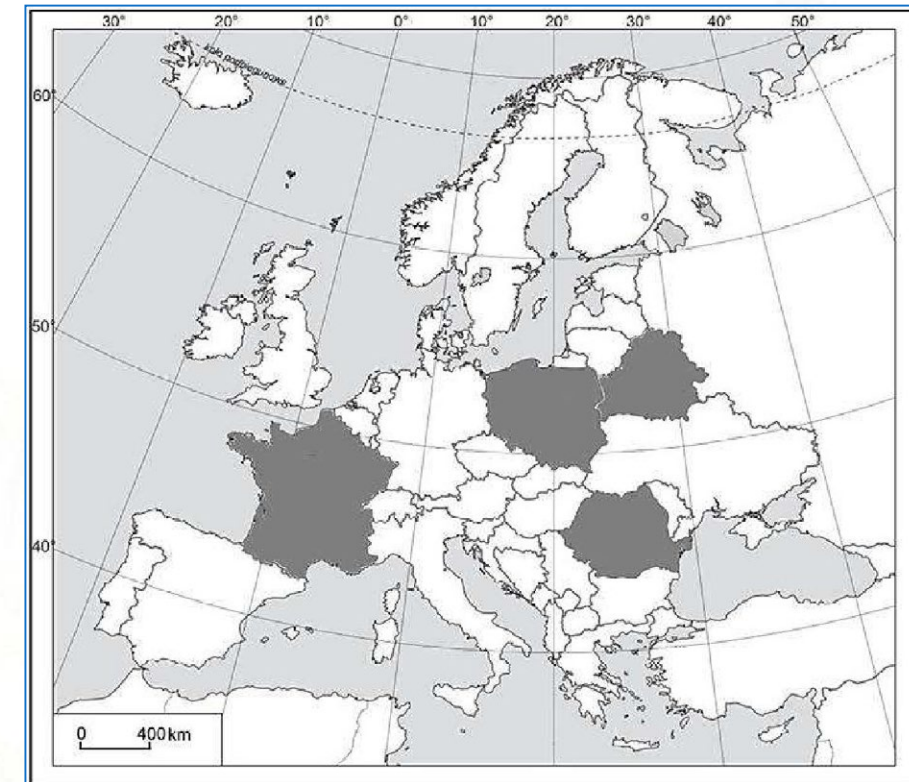
- W Polsce obowiązuje dłuższa niż w pozostałych państwach średnia liczba lat edukacji.
- W Polsce obowiązuje powszechny dostęp do edukacji, niezależny od płci.
- W Polsce brak analfabetyzmu (lub znikomy analfabetyzm) wynikający z powszechnego obowiązku nauki.
- Polska ma wyższy niż w pozostałych państwach ogólny poziom wykształcenia społeczeństwa.

## Zadanie: 180

Na mapie Europy (stan polityczny z 2013 roku) zaznaczono wybrane cztery państwa.

W tabeli podano strukturę PKB według sektorów gospodarki w procentach w 2011 r. dla trzech państw spośród czterech zaznaczonych na mapie.

W każdym wierszu tabeli przyporządkuj do struktury PKB nazwę właściwego państwa charakteryzującego się podaną strukturą. Dobierz państwa spośród zaznaczonych na mapie.



| Lp. | Nazwa państwa | Rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo [%] | Przemysł i budownictwo [%] | Usługi [%] |
|-----|---------------|----------------------------------------|----------------------------|------------|
| 1.  |               | 4,0                                    | 33,1                       | 62,9       |
| 2.  |               | 8,9                                    | 44,1                       | 47,0       |
| 3.  |               | 7,4                                    | 41,1                       | 51,5       |

Wszystkie dane pochodzą z danych  
Opracowanie tylko w celach edukacyjnych (niekomercyjnych)

Opracowanie: transakcja: Noweinki Drowaki

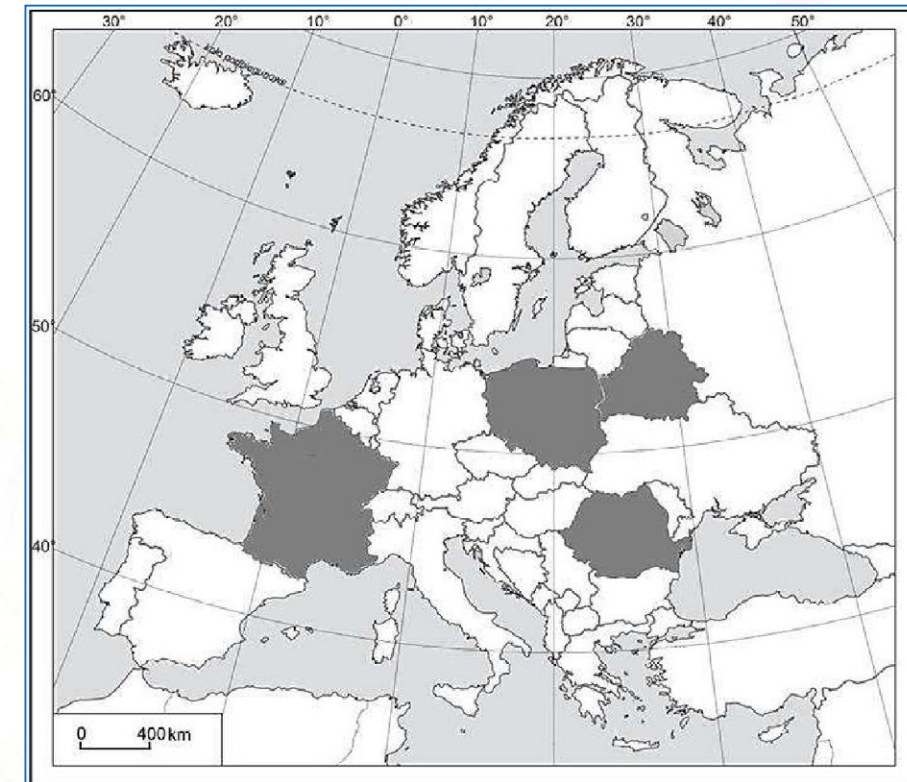
Wszystkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie zabronione

## Zadanie: 180

Na mapie Europy (stan polityczny z 2013 roku) zaznaczono wybrane cztery państwa.

W tabeli podano strukturę PKB według sektorów gospodarki w procentach w 2011 r. dla trzech państw spośród czterech zaznaczonych na mapie.

W każdym wierszu tabeli przyporządkuj do struktury PKB nazwę właściwego państwa charakteryzującego się podaną strukturą. Dobierz państwa spośród zaznaczonych na mapie.



| Lp. | Nazwa państwa   | Rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo [%] | Przemysł i budownictwo [%] | Usługi [%] |
|-----|-----------------|----------------------------------------|----------------------------|------------|
| 1.  | <b>Polska</b>   | 4,0                                    | 33,1                       | 62,9       |
| 2.  | <b>Białoruś</b> | 8,9                                    | 44,1                       | 47,0       |
| 3.  | <b>Rumunia</b>  | 7,4                                    | 41,1                       | 51,5       |

### Wskazówki do rozwiązania zadania

W rozwiązaniu zadania posłuż się ogólną prawidłowością odnoszącą się do struktury PKB, uzależnionej od poziomu rozwoju gospodarczego państw, i uszereguj zaznaczone na mapie państwa według poziomu ich rozwoju. Zauważ, że podane w tabeli wartości dla sektora I są zbyt wysokie, a w sektorze III zbyt niskie dla postindustrialnego kraju Europy Zachodniej, jakim jest Francja. Polska na tle Białorusi i Rumunii osiągnęła wyższy poziom rozwoju przejawiający się m.in. większym udziałem sektora usług w tworzeniu PKB, a mniejszym rolnictwa i przemysłu. Aby poprawnie uszeregować pozostałe kraje, należy odpowiedzieć, w którym kraju - Rumunii czy Białorusi - udział usług w tworzeniu PKB jest większy. Uwzględnij, że Rumunia należy do UE i dokonuje transformacji gospodarczej. Jednym z przejawów tego procesu gospodarczego jest rozwój sektora usług.



## Zadanie: 181

W tabeli przedstawiono wartości składowych wskaźnika HDI dla trzech państw w 2013 r.

| Lp. | Państwo    | Oczekiwana długość trwania życia [lata] | Średnia liczba lat edukacji otrzymanej przez mieszkańców w wieku 25 lat i więcej | Oczekiwana liczba lat edukacji dla dzieci rozpoczynających proces kształcenia | PKB na 1 mieszkańca [USD] |
|-----|------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | Bangladesz | 70,1                                    | 5,1                                                                              | 10,0                                                                          | 3 111                     |
| 2.  | Kazachstan | 66,5                                    | 10,4                                                                             | 15,0                                                                          | 19 441                    |
| 3.  | Pakistan   | 66,6                                    | 4,7                                                                              | 7,7                                                                           | 4 652                     |

Uszereguj państwa wymienione w tabeli według rosnącej wartości wskaźnika HDI. Wpisz do schematu we właściwej kolejności numery, którymi oznaczono państwa w tabeli.

|         |       |       |       |
|---------|-------|-------|-------|
| Państwo |       |       |       |
|         | ..... | ..... | ..... |



PRZEMOTORA STRONA 2 GEOGRAFIA  
geografia24.eu

Wszystkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie zabronione.  
Opisane w tym w celu edukacyjnym (niekomercyjnym).

Opisane w tym w celu edukacyjnym (niekomercyjnym).

Wszystkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie zabronione.

## Zadanie: 181

W tabeli przedstawiono wartości składowych wskaźnika HDI dla trzech państw w 2013 r.

| Lp. | Państwo    | Oczekiwana długość trwania życia [lata] | Średnia liczba lat edukacji otrzymanej przez mieszkańców w wieku 25 lat i więcej | Oczekiwana liczba lat edukacji dla dzieci rozpoczynających proces kształcenia | PKB na 1 mieszkańca [USD] |
|-----|------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | Bangladesz | 70,1                                    | 5,1                                                                              | 10,0                                                                          | 3 111                     |
| 2.  | Kazachstan | 66,5                                    | 10,4                                                                             | 15,0                                                                          | 19 441                    |
| 3.  | Pakistan   | 66,6                                    | 4,7                                                                              | 7,7                                                                           | 4 652                     |

Uszereguj państwa wymienione w tabeli według rosnącej wartości wskaźnika HDI. Wpisz do schematu we właściwej kolejności numery, którymi oznaczono państwa w tabeli.



### Wskazówki do rozwiązywania zadania

Na podstawie wszystkich danych w tabeli oszacuj wielkość wskaźnika HDI. Pamiętaj, że w kraju o wyższym wskaźniku HDI nie wszystkie składowe tego wskaźnika muszą być większe. Dlatego kraj o wyższym PKB na osobę może mieć niższy wskaźnik HDI. Wskaźnik HDI jest większy w kraju, który zapewnia mieszkańcom opiekę zdrowotną i stwarza warunki dla zdobycia wykształcenia. Poziomą opiekę zdrowotną możesz oszacować na podstawie długości trwania życia, natomiast warunki dla zdobycia wykształcenia na podstawie lat edukacji.



## Zadanie: 182

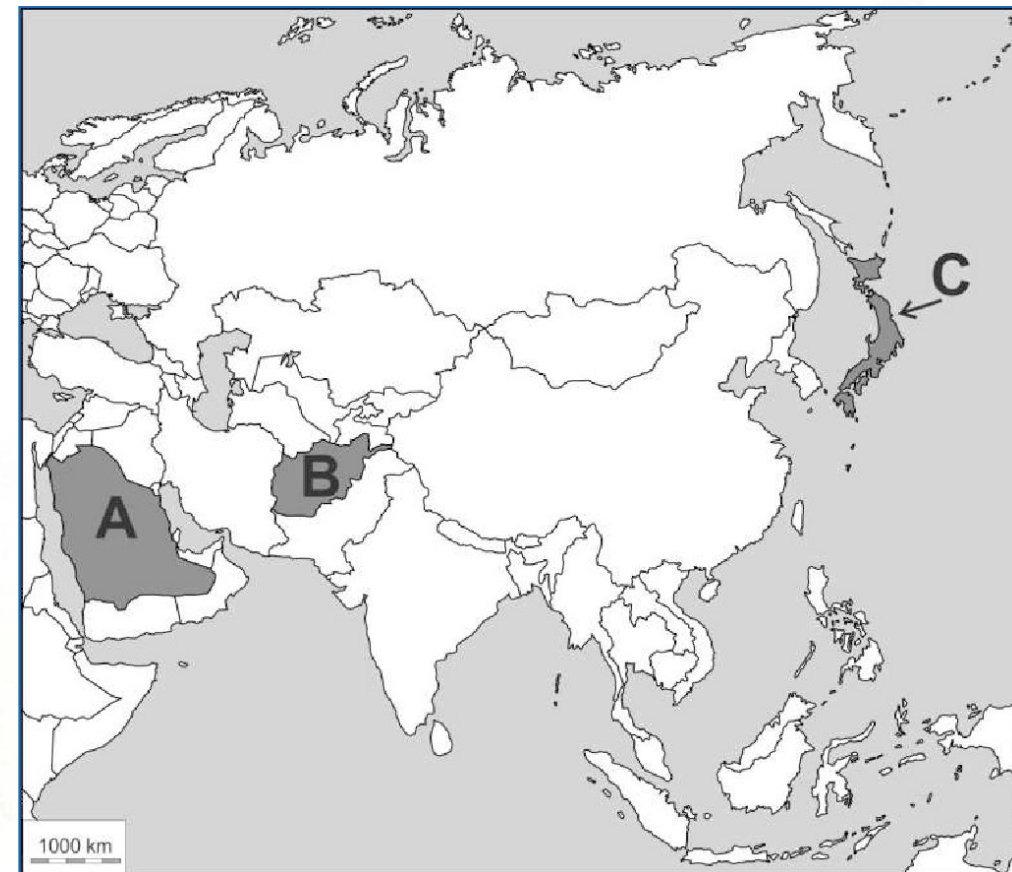
Na mapie literami A-C zaznaczono wybrane państwa Azji różniące się wartością HDI.

W tabeli przedstawiono główne składniki HDI dla czterech wybranych państw świata, uwzględniane przy obliczaniu HDI w 2013 r.

| Lp. | PKB na 1 mieszkańca [USD] | Średnia długość trwania życia [lata] | Średni okres nauki [lata] |
|-----|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | 52 109                    | 75,5                                 | 8,7                       |
| 2.  | 36 747                    | 83,6                                 | 11,5                      |
| 3.  | 1 904                     | 60,9                                 | 3,2                       |
| 4.  | 19 441                    | 66,5                                 | 10,4                      |

Przyporządkuj do każdego z państw zaznaczonych na mapie składniki HDI podane w poszczególnych wierszach tabeli.

| Państwo<br>(oznaczenie literowe na mapie) | Składniki HDI<br>(oznaczenie liczbowe w tabeli) |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| A                                         |                                                 |
| B                                         |                                                 |
| C                                         |                                                 |



### Wskazówki do rozwiązania zadania

Rozpoznaj trzy azjatyckie państwa zaznaczone na mapie szarą barwą. Państwa te różnią się poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego. Wartość HDI dla tych państw wynosi 0,836; 0,468; 0,890.

Przeanalizuj dane statystyczne zapisane w tabeli. Zwróć uwagę, w którym państwie jest najwyższe PKB w przeliczeniu na 1 mieszkańca. Największe HDI będzie miało państwo, w którym ludzie średnio żyją najdłużej, najdłużej się kształcą i zarazem jest wysokie PKB na 1 mieszkańca. Państwo, w którym podane wskaźniki mają najmniejszą wartość jest najmniej rozwinięte pod względem społeczno-gospodarczym i ma najmniejszą wartość HDI.

## Zadanie: 182

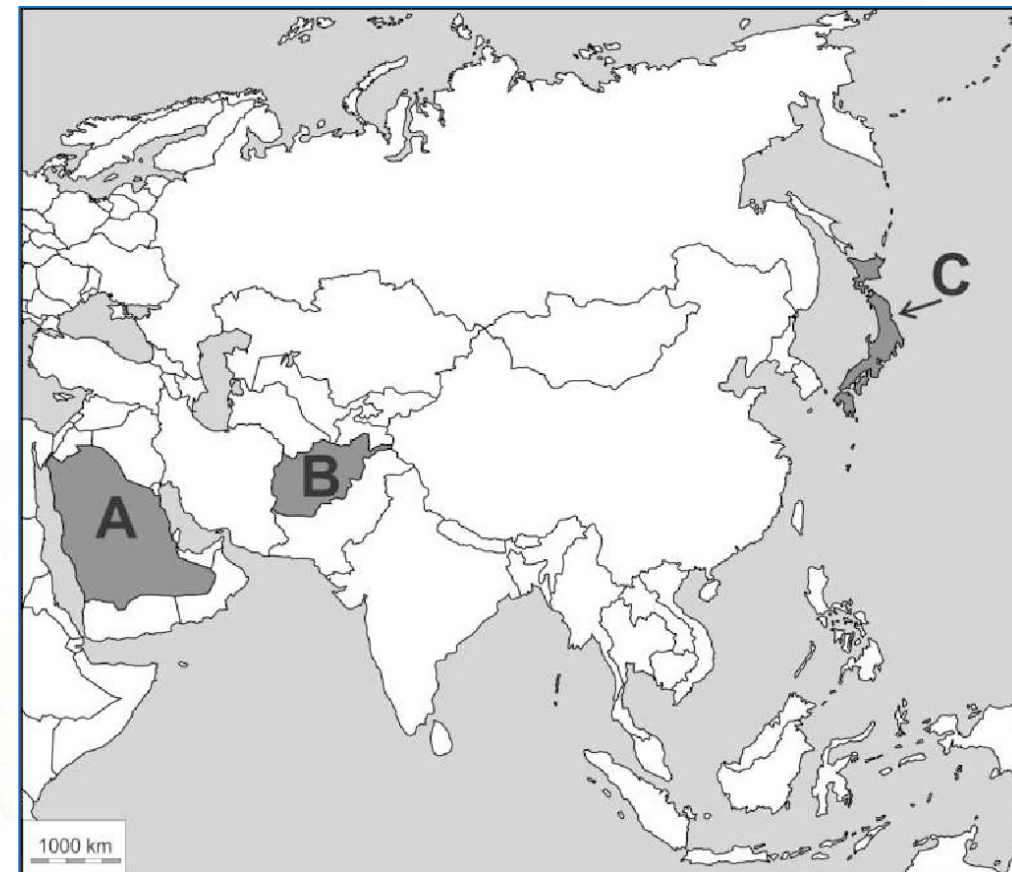
Na mapie literami A-C zaznaczono wybrane państwa Azji różniące się wartością HDI.

W tabeli przedstawiono główne składniki HDI dla czterech wybranych państw świata, uwzględniane przy obliczaniu HDI w 2013 r.

| Lp. | PKB na 1 mieszkańca [USD] | Średnia długość trwania życia [lata] | Średni okres nauki [lata] |
|-----|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | 52 109                    | 75,5                                 | 8,7                       |
| 2.  | 36 747                    | 83,6                                 | 11,5                      |
| 3.  | 1 904                     | 60,9                                 | 3,2                       |
| 4.  | 19 441                    | 66,5                                 | 10,4                      |

Przyporządkuj do każdego z państw zaznaczonych na mapie składniki HDI podane w poszczególnych wierszach tabeli.

| Państwo<br>(oznaczenie literowe na mapie) | Składniki HDI<br>(oznaczenie liczbowe w tabeli) |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| A                                         | 1                                               |
| B                                         | 3                                               |
| C                                         | 2                                               |



### Wskazówki do rozwiązania zadania

Rozpoznaj trzy azjatyckie państwa zaznaczone na mapie szarą barwą. Państwa te różnią się poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego. Wartość HDI dla tych państw wynosi 0,836; 0,468; 0,890.

Przeanalizuj dane statystyczne zapisane w tabeli. Zwróć uwagę, w którym państwie jest najwyższe PKB w przeliczeniu na 1 mieszkańca. Największe HDI będzie miało państwo, w którym ludzie średnio żyją najdłużej, najdłużej się kształcą i zarazem jest wysokie PKB na 1 mieszkańca. Państwo, w którym podane wskaźniki mają najmniejszą wartość jest najmniej rozwinięte pod względem społeczno-gospodarczym i ma najmniejszą wartość HDI.



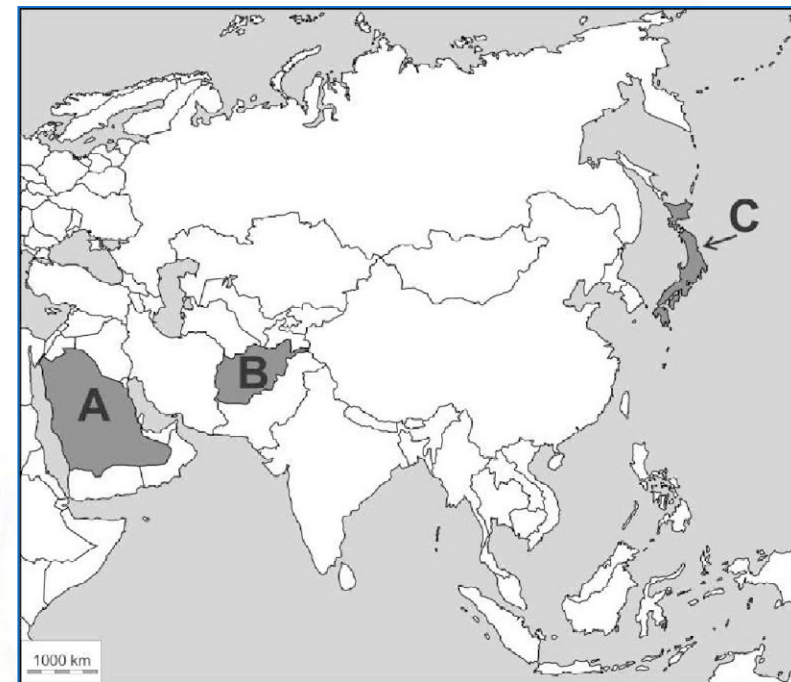
## Zadanie: 183

Na mapie literami A-C zaznaczono wybrane państwa Azji różniące się wartością HDI.

W tabeli przedstawiono główne składniki HDI dla czterech wybranych państw świata, uwzględniane przy obliczaniu HDI w 2013 r.

| Lp. | PKB na 1 mieszkańca [USD] | Średnia długość trwania życia [lata] | Średni okres nauki [lata] |
|-----|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | 52 109                    | 75,5                                 | 8,7                       |
| 2.  | 36 747                    | 83,6                                 | 11,5                      |
| 3.  | 1 904                     | 60,9                                 | 3,2                       |
| 4.  | 19 441                    | 66,5                                 | 10,4                      |

Podaj dwie przyczyny dysproporcji w poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego między Afganistanem i Japonią.

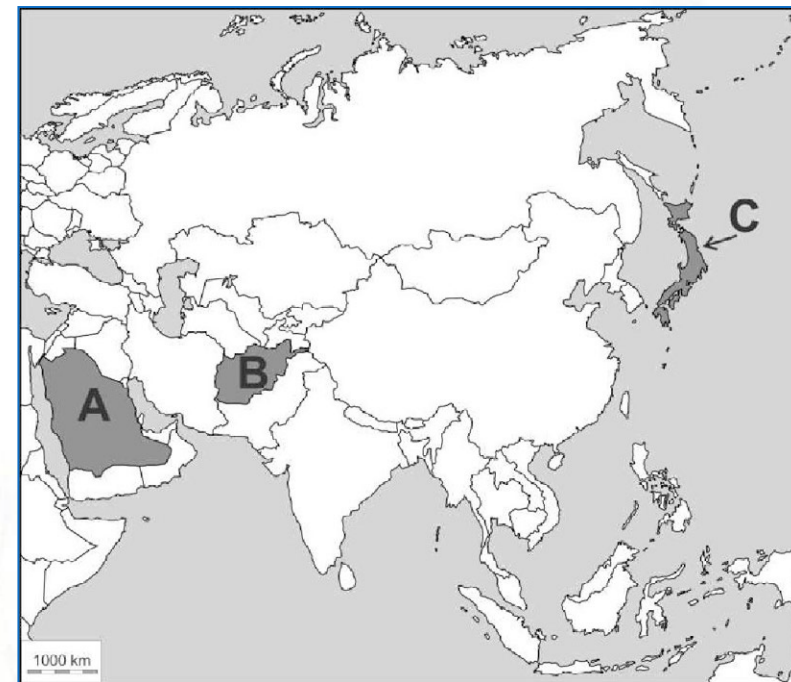


## Zadanie: 183

Na mapie literami A-C zaznaczono wybrane państwa Azji różniące się wartością HDI.

W tabeli przedstawiono główne składniki HDI dla czterech wybranych państw świata, uwzględniane przy obliczaniu HDI w 2013 r.

| Lp. | PKB na 1 mieszkańca [USD] | Średnia długość trwania życia [lata] | Średni okres nauki [lata] |
|-----|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | 52 109                    | 75,5                                 | 8,7                       |
| 2.  | 36 747                    | 83,6                                 | 11,5                      |
| 3.  | 1 904                     | 60,9                                 | 3,2                       |
| 4.  | 19 441                    | 66,5                                 | 10,4                      |



**Podaj dwie przyczyny dysproporcji w poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego między Afganistanem i Japonią.**

### Wskazówki do rozwiązania zadania

Pamiętaj, że na poziom rozwoju społeczno-gospodarczego ma wpływ szereg czynników. Należą do nich zarówno poszczególne elementy środowiska przyrodniczego, jak i uwarunkowania historyczne, religijne, kulturowe, demograficzne, ekonomiczne czy polityczne.

Do czynników środowiska zalicza się np.: warunki klimatyczne, występowanie surowców naturalnych, dostęp do morza.

Afganistan jest krajem śródlądowym. Większość powierzchni kraju zajmują wysokie góry (Hindukusz). Japonia też jest krajem górzystym, ale wyspiarskim. Afganistan położony jest w strefie klimatów podzwrotnikowych, na dużej części kraju występuje klimat suchy, kontynentalny. Japonia ma korzystniejsze od Afganistanu warunki klimatyczne. Nie ma na jej obszarze bogatych złóż surowców. Zastanów się, czy to warunki przyrodnicze będą głównymi przyczynami dysproporcji w rozwoju tych krajów.

Zauważ, że mieszkańcy Afganistanu są wyznawcami islamu. Na terenie państwa od wielu lat toczą się walki zbrojne na tle politycznym i religijnym. Powszechne są tam ataki terrorystyczne. Japonia jest krajem, w którym powszechnie stosowane są w wielu dziedzinach, np. w przemyśle, transporcie nowe technologie i rozwiązania. Społeczeństwo tego kraju jest dobrze wykształcone. Pamiętaj również, że Japończycy cechują się m.in. pracowitością, sumiennością i zdyscyplinowaniem.

### Przykłady poprawnych odpowiedzi

- Rozwój społeczno-gospodarczy Afganistanu, w przeciwieństwie do rozwoju Japonii, jest utrudniony przez toczące się w tym kraju walki na tle politycznym i religijnym.
- W Afganistanie, w przeciwieństwie do Japonii, kobiety zajmują niską pozycję społeczną, mają np. ograniczony dostęp do nauki.
- Japonia, pomimo niewielkiej ilości surowców mineralnych, rozwinęła przemysł przetwórczy, stosując najnowsze technologie produkcji. W Afganistanie największą część PKB wytwarza niskotowarowe rolnictwo.
- W Afganistanie i Japonii występują różne warunki klimatyczne. W Japonii występują większe opady, klimat jest łagodniejszy i korzystniejszy dla rozwoju społeczno-gospodarczego.
- Japonia ma dostęp do morza, zaś Afganistan położony jest w głębi lądu, co może ograniczać rozwój handlu.



## Zadanie: 184

Na mapie zaznaczono trzy wybrane państwa Azji różniące się wartością HDI.

W tabeli przedstawiono główne składniki HDI występujące w zaznaczonych na mapie państwach w 2013 r.

| Lp. | PKB na 1 mieszkańca [USD] | Średnia długość trwania życia [lata] | Średni okres nauki [lata] |
|-----|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | 5 227                     | 68,2                                 | 10,0                      |
| 2.  | 36 747                    | 83,6                                 | 11,5                      |
| 3.  | 11 477                    | 75,3                                 | 7,5                       |

Uzereguj państwa od największej do najmniejszej wartości HDI. Wpisz w okienka nazwy państw, wybierając spośród oznaczonych na mapie.



|                      |                                                                                     |                      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| WARTOŚĆ HDI          |                                                                                     |                      |
| największa           |  | najmniejsza          |
| <input type="text"/> | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/> |

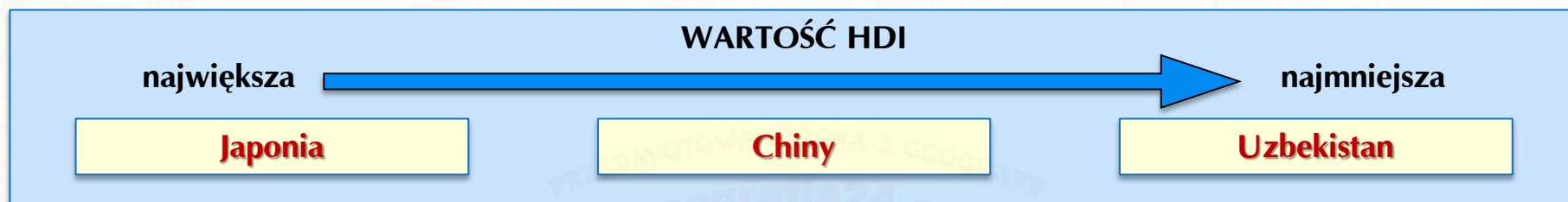
## Zadanie: 184

Na mapie zaznaczono trzy wybrane państwa Azji różniące się wartością HDI.

W tabeli przedstawiono główne składniki HDI występujące w zaznaczonych na mapie państwach w 2013 r.

| Lp. | PKB na 1 mieszkańca [USD] | Średnia długość trwania życia [lata] | Średni okres nauki [lata] |
|-----|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | 5 227                     | 68,2                                 | 10,0                      |
| 2.  | 36 747                    | 83,6                                 | 11,5                      |
| 3.  | 11 477                    | 75,3                                 | 7,5                       |

Uzereguj państwa od największej do najmniejszej wartości HDI. Wpisz w okienka nazwy państw, wybierając spośród oznaczonych na mapie.



### Wskazówki do rozwiązania zadania

Rozpoznaj trzy azjatyckie państwa zaznaczone na mapie szarą barwą. Nazwy tych państw wpiszesz później w odpowiedniej kolejności w okienka. Przeanalizuj dane statystyczne zapisane w tabeli. Zwróć uwagę, w którym wierszu występują największe wartości: PKB w przeliczeniu na 1 mieszkańca, średniej długości życia i średniego okresu nauki. Takie wartości składników występują w kraju o najwyższym wskaźniku HDI. Państwo, w którym te składniki osiągają najmniejszą wartość, jest najslabiej rozwinięte pod względem społeczno-gospodarczym i ma najmniejszą wartość HDI. Na podstawie dokonanej analizy oszacuj wielkość HDI w każdym wierszu tabeli, np.: wysokie, niskie i przyporządkuj do poszczególnych wielkości odpowiednie państwo z zaznaczonych na mapie. Następnie wpisz w okienka nazwy tych państw.

## Zadanie: 185

W tabeli przedstawiono strukturę PKB w 2000 r. i 2013 r. w wybranych państwach europejskich o różnym poziomie rozwoju gospodarczego. Państwa oznaczono w tabeli literami A i B.

| Państwo | Struktura PKB [ % ] |           |            |          |           |            |
|---------|---------------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|
|         | 2000 r.             |           |            | 2013 r.  |           |            |
|         | sektor I            | sektor II | sektor III | sektor I | sektor II | sektor III |
| A       | 1,3                 | 27,9      | 70,8       | 0,8      | 22,5      | 76,7       |
| B       | 14,2                | 39,2      | 46,6       | 9,1      | 42,2      | 48,7       |

Podaj nazwy państw, które oznaczono w tabeli literami A i B. Dobierz je spośród wymienionych poniżej.

Nazwy państw:

Belgia, Białoruś, Polska, Rumunia.



## Zadanie: 185

W tabeli przedstawiono strukturę PKB w 2000 r. i 2013 r. w wybranych państwach europejskich o różnym poziomie rozwoju gospodarczego. Państwa oznaczono w tabeli literami A i B.

| Państwo             | Struktura PKB [ % ] |           |            |          |           |            |
|---------------------|---------------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|
|                     | 2000 r.             |           |            | 2013 r.  |           |            |
|                     | sektor I            | sektor II | sektor III | sektor I | sektor II | sektor III |
| A – <b>Belgia</b>   | 1,3                 | 27,9      | 70,8       | 0,8      | 22,5      | 76,7       |
| B – <b>Białoruś</b> | 14,2                | 39,2      | 46,6       | 9,1      | 42,2      | 48,7       |

Podaj nazwy państw, które oznaczono w tabeli literami A i B. Dobierz je spośród wymienionych poniżej.

Nazwy państw:

Belgia, Białoruś, Polska, Rumunia.

### Wskazówki do rozwiązywania zadania

Jednym z mierników poziomu rozwoju gospodarczego jest udział usług w strukturze PKB. Zwróć uwagę, że trzy spośród podanych państw, należą do Unii Europejskiej. Wraz z rozwojem gospodarczym państw, wzrasta udział usług w strukturze PKB. We wszystkich krajach UE udział sektora III w tworzeniu PKB jest obecnie wyższy niż 50%, jednak przekracza on 75% tylko w niektórych krajach, które przystąpiły do UE przed 2004 r.

## Zadanie: 186

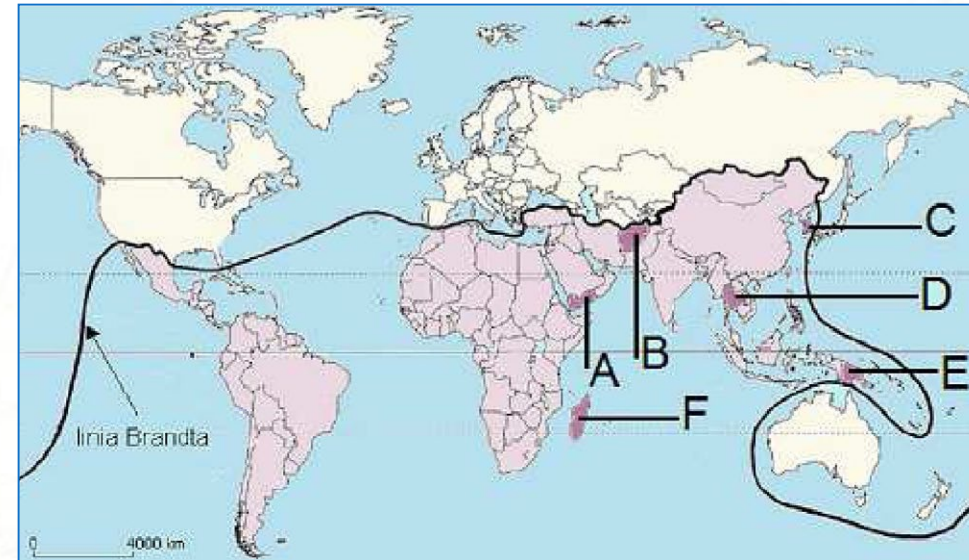
W latach 70. XX w., uwzględniając dysproporcje między krajami bogatymi i biednymi, podzielono świat na bogatą Północ i biedne Południe. Obszary te oddzielała umowna granica, tzw. linia Brandta.

Późniejsze przemiany polityczno-gospodarcze, mające miejsce w wielu krajach spowodowały, że wspomniany podział świata zdezaktualizował się. Wspomniane przemiany doprowadziły do powstania nowych państw, ożywiły gospodarkę innych, charakteryzujących się wcześniej niskim poziomem rozwoju gospodarczego.

Na mapie zaznaczono tzw. linię Brandta dzielącą umownie świat na bogatą Północ i biedne Południe. Wybrane państwa oznaczono literami A-F.

Spośród zaznaczonych na mapie państw (A-F) wybierz dwa, które w latach 70. XX w. znajdowały się w grupie państw biednego Południa, a późniejsze reformy gospodarcze i społeczne spowodowały ich intensywny rozwój gospodarczy.

Wpisz do tabeli nazwy tych państw i litery, którymi oznaczono ich położenie na mapie.



| Lp. | Nazwa państwa | Oznaczenie literowe |
|-----|---------------|---------------------|
| 1.  |               |                     |
| 2.  |               |                     |



## Zadanie: 186

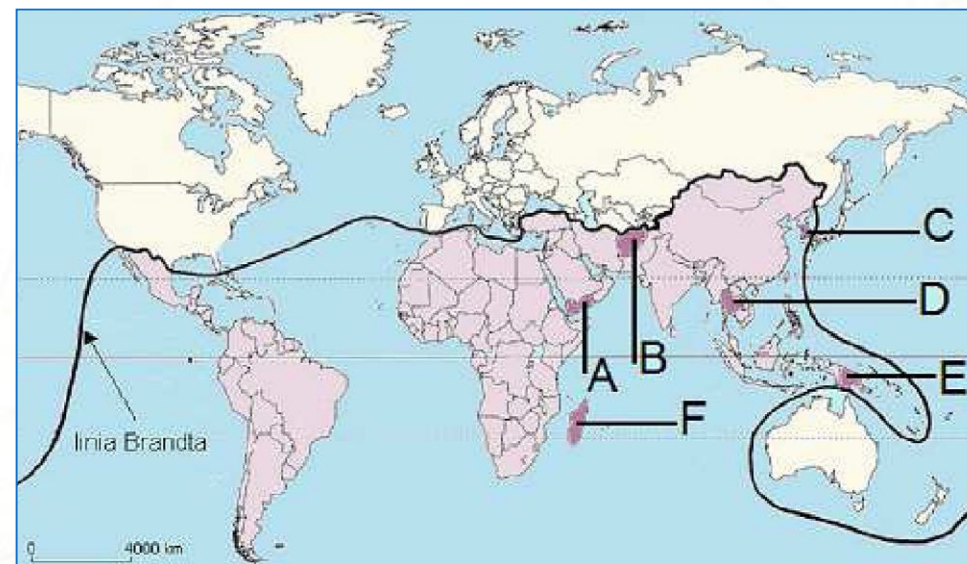
W latach 70. XX w., uwzględniając dysproporcje między krajami bogatymi i biednymi, podzielono świat na bogatą Północ i biedne Południe. Obszary te oddzielała umowna granica, tzw. linia Brandta.

Późniejsze przemiany polityczno-gospodarcze, mające miejsce w wielu krajach spowodowały, że wspomniany podział świata zdezaktualizował się. Wspomniane przemiany doprowadziły do powstania nowych państw, ożywiły gospodarkę innych, charakteryzujących się wcześniej niskim poziomem rozwoju gospodarczego.

Na mapie zaznaczono tzw. linię Brandta dzielącą umownie świat na bogatą Północ i biedne Południe. Wybrane państwa oznaczono literami A-F.

Spośród zaznaczonych na mapie państw (A-F) wybierz dwa, które w latach 70. XX w. znajdowały się w grupie państw biednego Południa, a późniejsze reformy gospodarcze i społeczne spowodowały ich intensywny rozwój gospodarczy.

Wpisz do tabeli nazwy tych państw i litery, którymi oznaczono ich położenie na mapie.



| Lp. | Nazwa państwa           | Oznaczenie literowe |
|-----|-------------------------|---------------------|
| 1.  | <b>Korea Południowa</b> | <b>C</b>            |
| 2.  | <b>Tajlandia</b>        | <b>D</b>            |

### Wskazówki do rozwiązywania zadania

Rozwiązanie zadania rozpocznij od rozpoznania państw oznaczonych na mapie literami. Następnie przypomnij sobie ogólne cechy gospodarki tych państw oraz poziom życia ich mieszkańców. Na tej podstawie wybierz państwa o najlepiej rozwiniętej gospodarce.

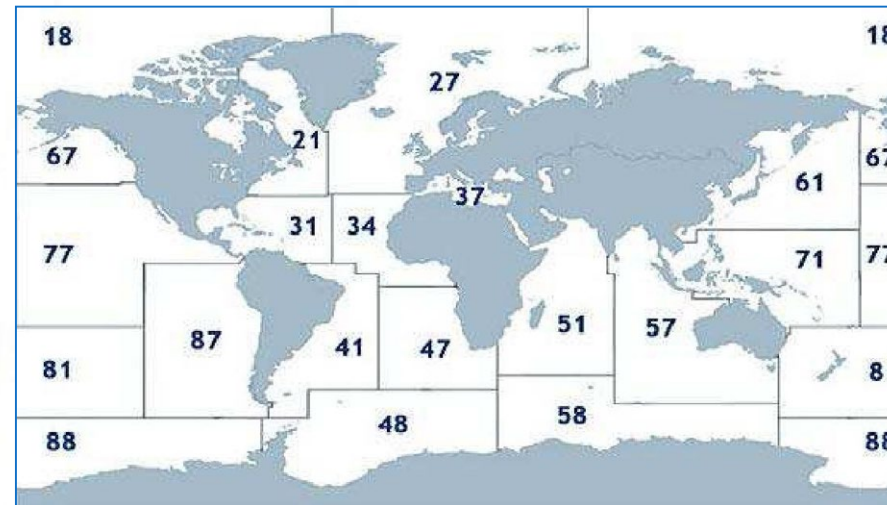


## Zadanie: 187

Na mapie przedstawiono podział oceanów na łowiska według FAO. Numerami oznaczono strefy połowów.

Poniżej wymieniono państwa o największym udziale w połowach światowych w 2009 r.

1. Chiny 16,9 %
2. Peru 7,7%
3. Indonezja 5,7%
4. Stany Zjednoczone 4,7%
5. Indie 4,5%
6. Japonia 4,4%
7. Rosja 4,3%
8. Chile 4,3%
9. Filipiny 2,9%
10. Norwegia 2,8%



Wpisz do tabeli nazwy państw, spośród podanych, które położone są w bezpośrednim sąsiedztwie wydzielonych na mapie łowisk.

| Łowisko                     | Nazwy państw        |
|-----------------------------|---------------------|
| Pacyfik północno-zachodni   | ....., ....., ..... |
| Pacyfik południowo-wschodni | ....., ....., ..... |
| Atlantyk północno-wschodni  | ....., ....., ..... |

Opracowane tylko w celach edukacyjnych (niekomercyjnych)

Opracowanie: transakcja: Niewolnik Drowoski

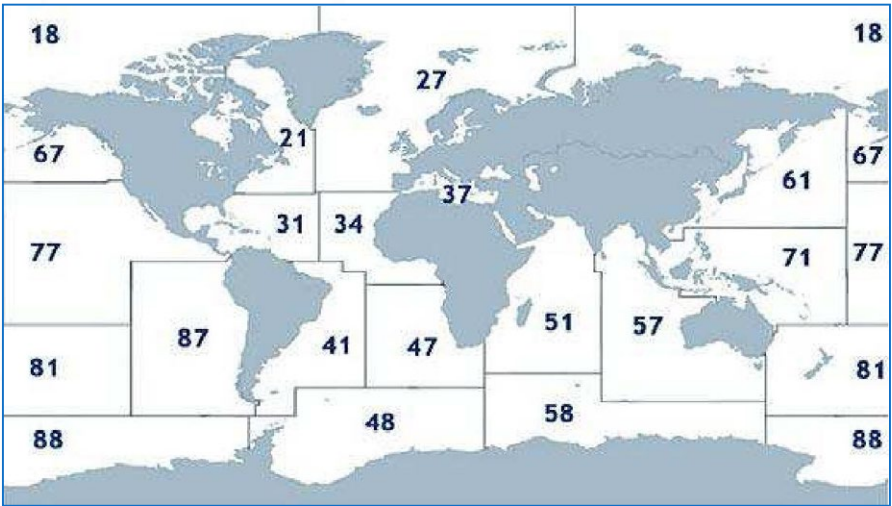
Wszelkie prawa zastrzeżone - kopiowanie zabronione

# Zadanie: 187

Na mapie przedstawiono podział oceanów na łowiska według FAO. Numerami oznaczono strefy połowów.

Poniżej wymieniono państwa o największym udziale w połowach światowych w 2009 r.

- 1. Chiny 16,9 %
- 2. Peru 7,7%
- 3. Indonezja 5,7%
- 4. Stany Zjednoczone 4,7%
- 5. Indie 4,5%
- 6. Japonia 4,4%
- 7. Rosja 4,3%
- 8. Chile 4,3%
- 9. Filipiny 2,9%
- 10. Norwegia 2,8%



Wpisz do tabeli nazwy państw, spośród podanych, które położone są w bezpośrednim sąsiedztwie wydzielonych na mapie łowisk.

| Łowisko                     | Nazwy państw          |
|-----------------------------|-----------------------|
| Pacyfik północno-zachodni   | Chiny, Japonia, Rosja |
| Pacyfik południowo-wschodni | Peru, Chile           |
| Atlantyk północno-wschodni  | Norwegia              |

## Wskazówki do rozwiązywania zadania

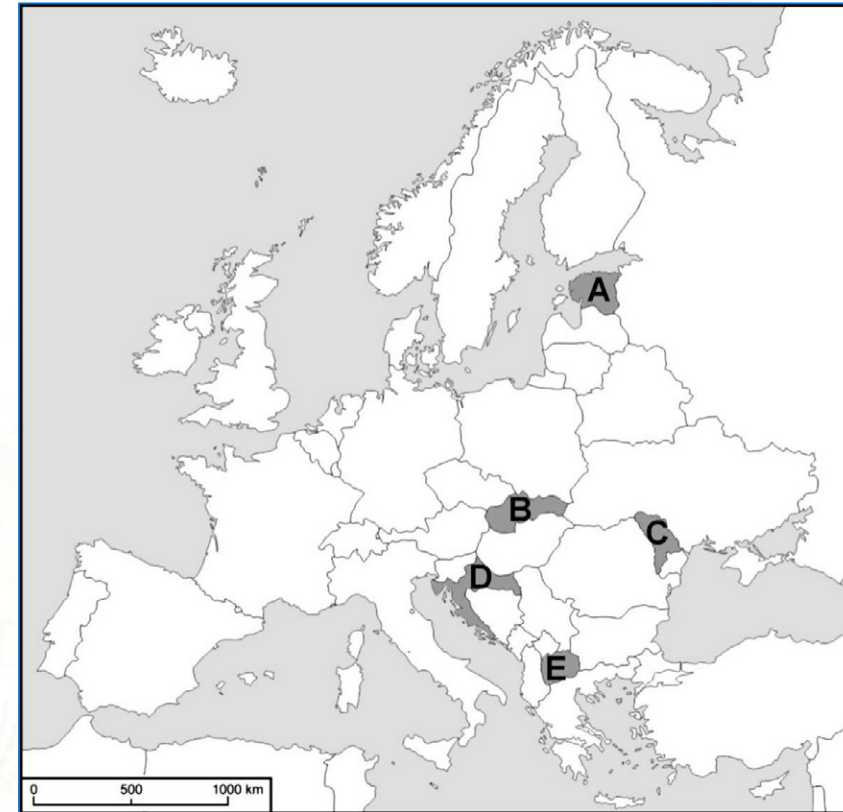
Poszczególne łowiska (wydzielone fragmenty oceanów) oznaczono na mapie numerami. Na przykład łowisko 31. to Atlantyk środkowo-zachodni, a łowisko 34. to Atlantyk środkowo-wschodni. Odszukaj łowiska, które zostały wymienione w tabeli. Zostały one oznaczone na mapie numerami: 61., 87., 27. Korzystając z mapy politycznej świata, przyporządkuj do każdego łowiska państwo lub państwa położone w jego bezpośrednim sąsiedztwie. Nazwy państw wybierz z podanych w zadaniu.

## Zadanie: 188

Na mapie politycznej Europy oznaczono literami wybrane państwa, które powstały z rozpadu państw federacyjnych w ostatniej dekadzie XX w.

W tabeli podano informacje dotyczące dwóch państw spośród zaznaczonych na mapie.

Wpisz do tabeli nazwy opisywanych państw i litery, którymi oznaczono ich położenie na mapie.



| Lp. | Opis                                                                                 | Nazwa państwa | Oznaczenie literowe |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| 1.  | Państwo to powstało po rozpadzie Jugosławii. Od 2013 r. należy do Unii Europejskiej. |               |                     |
| 2.  | Państwo to powstało po rozpadzie Związku Radzieckiego. Jest członkiem NATO.          |               |                     |

Wszystkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie zabronione.

Opisano tylko w celach edukacyjnych (niekomercyjnych).

Wszystkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie zabronione.

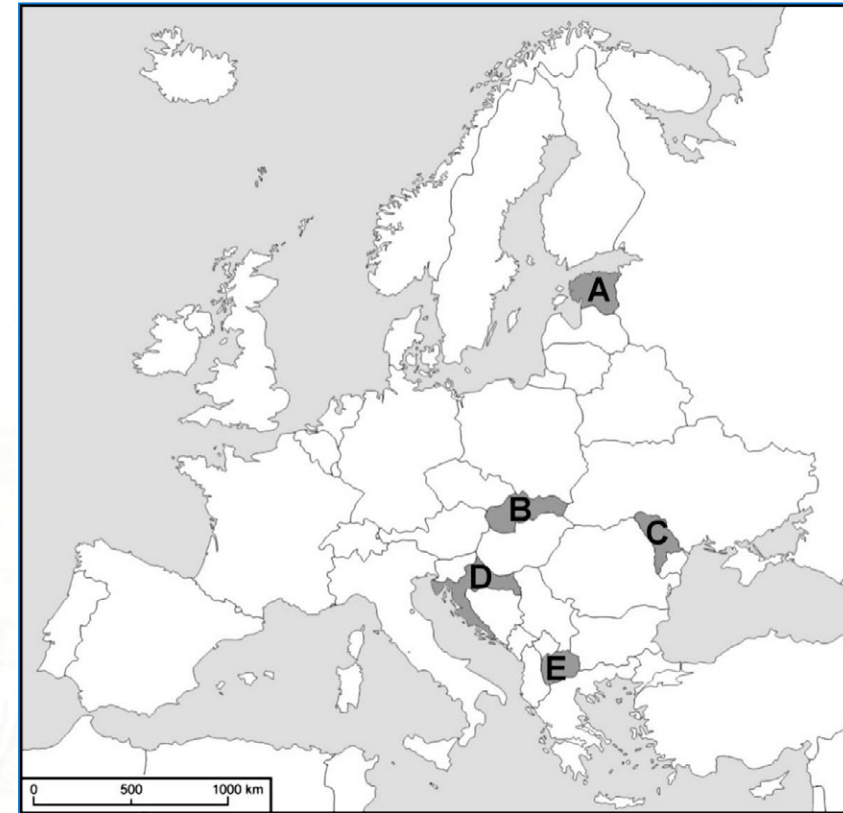


## Zadanie: 188

Na mapie politycznej Europy oznaczono literami wybrane państwa, które powstały z rozpadu państw federacyjnych w ostatniej dekadzie XX w.

W tabeli podano informacje dotyczące dwóch państw spośród zaznaczonych na mapie.

Wpisz do tabeli nazwy opisywanych państw i litery, którymi oznaczono ich położenie na mapie.



| Lp. | Opis                                                                                 | Nazwa państwa    | Oznaczenie literowe |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 1.  | Państwo to powstało po rozpadzie Jugosławii. Od 2013 r. należy do Unii Europejskiej. | <b>Chorwacja</b> | <b>D</b>            |
| 2.  | Państwo to powstało po rozpadzie Związku Radzieckiego. Jest członkiem NATO.          | <b>Estonia</b>   | <b>A</b>            |

### Wskazówki do rozwiązywania zadania

W udzieleniu poprawnej odpowiedzi pomoże znajomość organizacji międzynarodowych zrzeszających kraje europejskie. Uwzględnij, że europejska część byłego Związku Radzieckiego składała się z dzisiejszej Rosji oraz niektórych krajów leżących we wschodniej części Europy. Spośród państw postradzieckich członkami NATO są obecnie tylko te, które należą do Unii Europejskiej.

# KONIEC



**Materiały pomocnicze do nauki**  
**Opracowane w celach edukacyjnych (niekomercyjnych)**

Opracowanie i redakcja: *Sławomir Dmowski*  
Kontakt: *kontakt@geografia24.eu*

**WSZELKIE PRAWA ZASTRZEŻONE**  
**- KOPIOWANIE ZABRONIONE -**