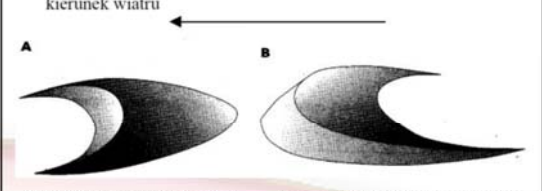
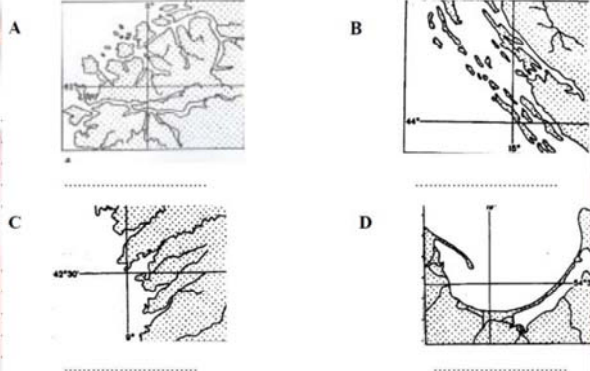
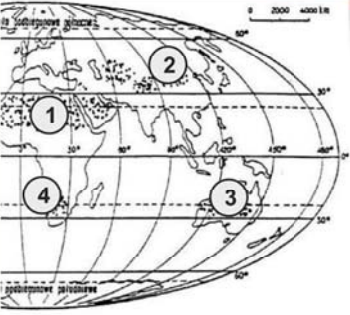
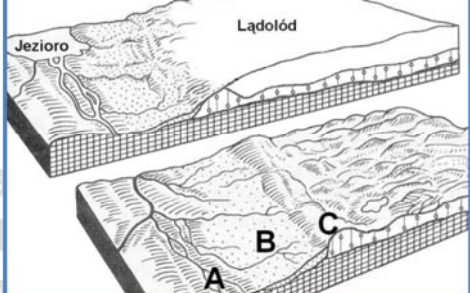

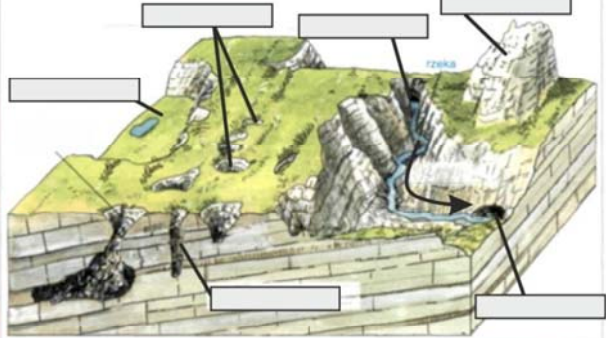






LP	TREŚĆ ZADANIA		PKT MAX												
1.	Przyporządkuj każdemu ze skutków działalności rzeki odpowiedni proces, który bezpośrednio doprowadza do jego powstania. A. B. C. D.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skutek:</th> <th>Proces:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. stożek napływowy</td> <td>1. erozja boczna i akumulacja</td> </tr> <tr> <td>B. meander</td> <td>2. erozja wgłębna</td> </tr> <tr> <td>C. dolina V-kształtna</td> <td>3. erozja wsteczna</td> </tr> <tr> <td>D. kaptaż</td> <td>4. transport</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. akumulacja</td> </tr> </tbody> </table>	Skutek:	Proces:	A. stożek napływowy	1. erozja boczna i akumulacja	B. meander	2. erozja wgłębna	C. dolina V-kształtna	3. erozja wsteczna	D. kaptaż	4. transport		5. akumulacja	2
Skutek:	Proces:														
A. stożek napływowy	1. erozja boczna i akumulacja														
B. meander	2. erozja wgłębna														
C. dolina V-kształtna	3. erozja wsteczna														
D. kaptaż	4. transport														
	5. akumulacja														
2.	a) Spośród wymienionych produktów wietrzenia zaznacz jeden, który powstaje w procesie wietrzenia mechanicznego. A. boksyty B. gołoborza C. lateryty D. terra rosa b) Wymień trzy przyrodnicze warunki sprzyjające wietrzeniu mechanicznemu. 1. 2. 3.		2												
3.	Rysunki przedstawiają wydmy paraboliczną i barchan. a) Wpisz pod rysunkami właściwy typ wydmy. b) Wyjaśnij przyczyny różnego ustawienia ramion wydmy w stosunku do kierunku wiatru. 1. 2.		2												
4.	Rysunki przedstawiają typy wybrzeży morskich. a) Rozpoznaj i wpisz pod rysunkami nazwy typów wybrzeży. b) Opisz genezę typu wybrzeża przedstawionego na rysunku A. c) Opisz genezę typu wybrzeża przedstawionego na rysunku B.		2												
5.	W tabeli zestawiono czynniki, procesy i formy polodowcowe. Uzupełnij tabelę, tak aby powstał ciąg przyczynowo-skutkowy.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Czynnik</th> <th>Proces</th> <th>Forma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wody fluwioglacjalne</td> <td>erozja wzdłuż czoła lądolodu</td> <td>cyrk lodowcowy (kar)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>sandr</td> </tr> <tr> <td>lądolód</td> <td>akumulacja przed czołem lądolodu</td> <td>dolina U-kształtna</td> </tr> </tbody> </table>	Czynnik	Proces	Forma	wody fluwioglacjalne	erozja wzdłuż czoła lądolodu	cyrk lodowcowy (kar)			sandr	lądolód	akumulacja przed czołem lądolodu	dolina U-kształtna	2
Czynnik	Proces	Forma													
wody fluwioglacjalne	erozja wzdłuż czoła lądolodu	cyrk lodowcowy (kar)													
		sandr													
lądolód	akumulacja przed czołem lądolodu	dolina U-kształtna													
6.		a) Pustyniom oznaczonym na mapie numerami 1, 2, 3, 4 przyporządkuj ich nazwy, wybierając je spośród niżej podanych. Nazwa pustyni: Namib, Gobi, Kara-kum, Wielka Pustynia Piaszczysta, Sahara, Atacama. b) Określ czynnik, który spowodował brak opadów i powstanie pustyni oznaczonych numerami 1 i 4 (określenia wybierz spośród niżej podanych). Czynnik: położenie obszaru we wnętrzu kontynentu w cieniu opadowym, wyż dynamiczny, wyż termiczny, ciepły prąd morski w strefie wyżów, zimny prąd morski w strefie wyżów.	2												
7.	a) Spośród podanych obszarów podkreśl ten, który jest szczególnie zagrożony występowaniem osuwisk. A. Żuławy Wiślane B. Równina Wroclawska C. Beskid Niski D. Kotlina Oświęcimska b) Podaj dwie antropogeniczne przyczyny powstawania osuwisk. 1. 2.		2												
8.	Na rysunkach przedstawiono formy rzeźby terenu w czasie postępu lodowca oraz po jego ustąpieniu. Literami A-C oznaczono wybrane formy rzeźby polodowcowej. Uzupełnij tabelę, wpisując w odpowiednie miejsca nazwy form rzeźby polodowcowej wybrane spośród podanych poniżej oraz litery, którymi oznaczono je na rysunku. Formy rzeźby polodowcowej: kem, oz, pradolina, sandr, wzgórze moreny czołowej.		2												

Formy utworzone w wyniku akumulacji	
Nazwa formy	Litera na rysunku
Forma utworzona w wyniku erozji	
Nazwa formy	Litera na rysunku

<p>9.</p>	<p>W Polsce znajduje się dwadzieścia osiem jaskiń o długości ponad 500 m. Mapa wskazuje szesnaście jaskiń udostępnionych do zwiedzania.</p> <p>Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy sformułuj dwa wnioski dotyczące występowania jaskiń w Polsce.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	 <p>2</p>
<p>10.</p>	<p>Wyjaśnij genezę wąwozu i stożka napływowego.</p> <p>Wąwóz</p> <p>Stożek napływowy</p>	<p>2</p>
<p>11.</p>	<p>Rozpoznaj i podpisz na rysunku w prostokątach formy krasu.</p> <p>Wybierz poprawne nazwy spośród:</p> <p>draperie, lejek krasowy, ostaniec krasowy (mogot), studnia krasowa, kocioł eworsyjny, polje, ponor, wywierzyisko, iglica skalna.</p>	 <p>2</p>
<p>12.</p>	<p>Niektóre wybrzeża są przekształcane przez koralowce. Skorzystaj z propozycji odpowiedzi w nawiasach i wybierz najlepszą.</p> <p>a. W jakich warunkach żyją współczesne koralowce?</p> <ul style="list-style-type: none"> - temperatura wody (poniżej 10°C; pomiędzy 11-17°C; powyżej 18°C): - głębokość (do 2 m, do 30m, do 500m): - zasolenie (poniżej 26PSU, 27PSU-40PSU, powyżej 41PSU): <p>b. W której strefie klimatycznej najczęściej występują? (międzyzwrotnikowa, umiarkowana, okołobiegunowa)</p> <p>c. Jakie formy wybrzeża tworzą? (brak podpowiedzi – napisz na podstawie własnej wiedzy)</p>	<p>2</p>
<p>13.</p>	<p>Poniższe fotografie przedstawiają krajobrazy, których główne formy powstały w wyniku wietrzenia. Do każdej z nich dopasuj typ wietrzenia i krótko opisz ten proces:</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <p>1) Goloborze Łysogór; Typ wietrzenia:</p> <p>Opis procesu wietrzenia:</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>2) Jaskinia; Typ wietrzenia:</p> <p>Opis procesu wietrzenia:</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>3) Skąły ostańcowe na pustyni; Typ wietrzenia:</p> <p>Opis procesu wietrzenia:</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>4) Widok skały rozsadzanej przez korzenie drzewa. Typ wietrzenia:</p> <p>Opis procesu wietrzenia:</p> </div> </div>	<p>2</p>

Punktacja: 0-13 – niedostateczny; 14-16 – dopuszczający; 17-19 – dostateczny; 20-22 – dobry; 23-25 – b. dobry; 26 – celujący