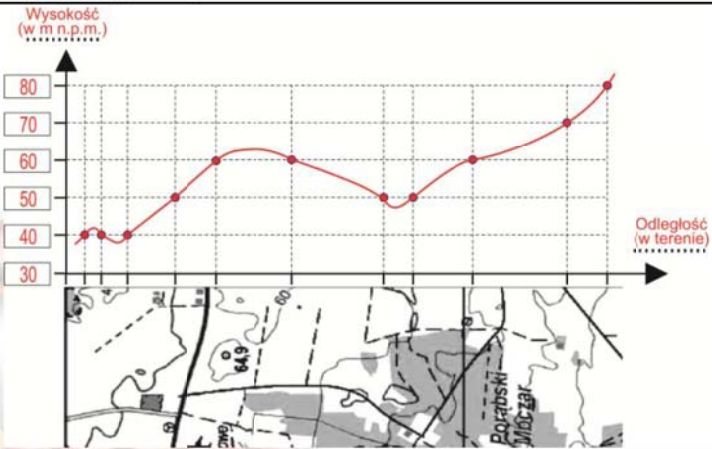


# Pobrzeże Kaszubskie (J. Żarnowieckie)

Materiały pomocnicze do nauki  
Przeznaczone dla uczniów  
XXIV LO im. C. Norwida w Warszawie

LP	ODPOWIEDŹ
1.	<p>a) Odległość na mapie: 10,9cm 1cm-500m 10,9cm-xm <math>x=(500m \cdot 10,9cm)/1cm=5450m=5,45 \text{ km}</math> (5,35km - 5,55 km)</p> <p>b) 102,4 m n.p.m. – 15 m n.p.m. = <b>87,4 m</b> (82,5 m – 92,3 m)</p>
2.	<p>Zdanie 1: zielony, zielony lub czarny Zdanie 2: las lub wzgórze (wzniesienia, urozmaicony krajobraz)</p>
3.	<p>Trasa – w opisie trasy muszą być uwzględnione: kierunki trasy, rodzaje dróg lub kolory szlaków oraz elementy charakterystyczne trasy</p> <p>Charakterystyczne punkty: - w zależności od wybranej trasy np. : punkty wysokościowe, staw Karlikowo, Rez. Przyrody „Źródlika Czarnej Wody”, jezioro, punkt widokowy, pomnik przyrody, kościół drewniany, kapliczka zabytkowa, przystanek PKS.</p> <p>Uzasadnienie: - zwiedzanie obiektów – często zabytkowych (wyżej wymierzonych), - obiekty hydrograficzne (jeziora, stawy, ciek wodne) – jego bliskie sąsiedztwo - trasa prowadzi lasem (zdrowe powietrze) - obiekty atrakcyjnie przyrodniczo, np. rezerwaty.</p>
4.	<p>1cm-500m <math>1cm^2 - 250\,000m^2</math> <math>72cm^2 - x\,m^2</math> <math>X = 18\,000\,000\,m^2</math></p> <p>1ha - 10 000 m<sup>2</sup> xha - 18 000 000 m<sup>2</sup> <math>X = 1800 \text{ ha}</math></p>
5.	<p>Cechy, np.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nadmorskie położenie</li> <li>Piaszczyste plaże</li> <li>Brak terenów przemysłowych</li> </ol>
6.	<p>Np.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Występowanie terenów podmokłych (bagien i podmokłych łąk).</li> <li>Silnie urozmaicona rzeźba stoków wysoczyzn.</li> </ol>
7.	<p>Różnica wysokości: 102,4 m n.p.m. – 1,5 m n.p.m. = 100,9 m</p> <p>Różnica temperatur: 0,5°C - 100 m x°C – 100,9 m <math>x = 0,5045^\circ\text{C} \approx 0,5^\circ\text{C}</math></p> <p>Temperatura na szczycie: 30°C - 0, 5°C = <b>29,5°C</b></p>

8.	<p>a) metoda powierzchniowa (chorochromatyczna)(tła jakościowego) b) izoliniowa (izarytmiczna) c) metoda zasięgu (zasięg liniowy)</p>
9.	
10.	<p>ODWZOROWANIA WIERNOPOWIERZCHNIOWE – wierne powierzchnie, zniekształcają kąty i odległości (stosowane np. na mapach i atlasach szkolnych, przy przedstawieniu powierzchni – np. w na mapach glebowych, geomorfologicznych, geologicznych i in.).</p>
11.	<p>Izoanomalie Wysokości nad poziomem morza Izohele daty (czasu) występowania zjawiska Izogony</p>
12.	<p>Prawidłowo wykonane izolinie</p>
13.	<p>Obliczamy odległość rzeczywistą: 1 cm – 650 m 22 cm – x m <math>x=14\,300 \text{ m}</math></p> <p>Obliczamy różnicę wysokości punktów A i B: <math>\Delta h=1500 \text{ m n.p.m.} - 375 \text{ m n.p.m.} = 1125 \text{ m}</math></p> <p><math>a=h/(AB)=1125m/(14\,300 \text{ m})=0,078671\dots \approx 78,7\%</math></p>
14.	<p>Przykład prawidłowego rozwiązania np. jeżeli przyjmiemy przedziały główne co 1000m (1 km) 1cm – 555,5 m x cm – 1000 m <math>x \approx 1,8 \text{ cm}</math></p> <p>W prawidłowo wyrysowanej podziałce graficznej przedziały główne skali wynoszą dokładnie 1,8 cm</p>

Punktacja: 0-14 – niedostateczny; 15-17 – dopuszczający; 18-20 – dostateczny; 21-23 – dobry; 24-26 – b. dobry; 27-28 – celujący

Testy maturalne - zbiór zadań maturalnych

Sławomir Dmowski

WSZELKIE PRAWA ZASTRZEŻONE

KOPIOWANIE ZABRONIONE