

Modele odpowiedzi przykładowego arkusza egzaminacyjnego z geografii

Arkusz I

Nr polecenia	Przewidywana odpowiedź ucznia	Liczba punktów	Kryteria zaliczenia
1.	1 cm – 400 m długość boku kwadratu B3 wynosi 5 cm, zatem 5 cm – 2 km pole kwadratu = a^2 $(2 \text{ km})^2 = 4 \text{ km}^2$ Odpowiedź: 4 km ² .	0–2	poprawne przeliczenie skali – 1 pkt; poprawny wynik wraz z obliczeniami (wyjaśnieniem) – 1 pkt
2.	Poziom jeziora: 160,1 m n.p.m. szczyt: 234,4 m n.p.m. 234,4 m n.p.m. – 160,1 m n.p.m. = 74,3 m	0–1	poprawna odpowiedź – 1 pkt
3.	Kolejno od góry: jezioro Kniewo, Radunia, Brodnica Dolna, pomnik przyrody nieożywionej (głaz narzutowy).	0–2	rozpoznane dwa, trzy obiekty – 1 pkt; wszystkie – 2 pkt
4.	Ponieważ brzeg jeziora jest stromy (znajdują się tam skarpy).	0–1	podany argument stromego brzegu (skarpy) – 1 pkt
5.	Wieżyca – jest to kulminacja w obrębie moreny czołowej utworzonej na przedpolu lądolodu.	0–2	podana nazwa szczytu – 1 pkt; uwzględnienie polodowcowej genezy – 1 pkt
6.	Tereny podmokłe.	0–1	wskazana właściwa przyczyna – 1 pkt
7.	Np.: park krajobrazowy, rezerwat przyrody, pomniki przyrody ożywionej.	0–1	wymienione trzy formy – 1 pkt
8.	Pole B3: hydrosfera: występowanie obszarów podmokłych, liczne jeziora o małej powierzchni, brak dużych rzek; komunikacja: brak dróg głównych, drugorzędnych i lokalnych oraz brak szlaków turystycznych. Pole D3: hydrosfera: duża powierzchnia Jeziora Ustrzyckiego, rzeka Radunia, brak obszarów podmokłych; komunikacja: obecność dróg drugorzędnych i lokalnych, czerwony Szlak Kaszubski.	0–2	za każdy uzupełniony dwoma elementami wiersz – po 1 pkt
9.	Np.: Ostrzyce to miejscowość atrakcyjna turystycznie ze względu na położenie w lasach nad Jeziorem Ostrzyckim, doskonale rozwiniętą sieć ośrodków wypoczynkowych, hoteli i pensjonatów, liczne pola namiotowe i stosunkowo dobry dojazd.	0–2	uwzględnione dwa walory przyrodnicze – 1 pkt; dwa pozaprzyrodnicze – 1 pkt
10.	Pociągi nie mogą pokonywać dużych różnic terenu, zatem kładąc linie kolejowe, wykorzystuje się naturalne obniżenia terenu i obszary płaskie, takie właśnie, jakie znajdują się w obrębie jezior rynnowych. Omija się w ten sposób duże różnice wysokości – jak w Symbarku – które wymagałyby większych nakładów finansowych.	0–2	podany argument wykorzystania płaskich terenów do budowy linii kolejowych (lub kosztów budowy linii) – 1 pkt; odniesienie do rzeźby terenu Kaszubskiego Parku Krajobrazowego – 1 pkt

Nr polecenia	Przewidywana odpowiedź ucznia	Liczba punktów	Kryteria zaliczenia
11.	d)	0–1	podkreślona odpowiednia miejscowość – 1 pkt
12.	a) Teren ten jest atrakcyjny ze względu na żyzne gleby wytworzone na popiołach wulkanicznych. b) Rolnictwo.	0–2	odpowiednie uzasadnienie – 1 pkt; wymienione rolnictwo – 1 pkt
13.	a) 5,5°C b) 18,8°C c) Wrocław	0–3	poprawnie obliczona średnia roczna temperatura – 1 pkt; poprawnie obliczona roczna amplituda temperatury powietrza – 1 pkt; wpisana odpowiednia miejscowość – 1 pkt
14.	a) Wysokość n.p.m. b) Kontynentalizm.	0–1	podane dwa czynniki – 1 pkt
15.	a) Ponieważ Chiny są krajem o dużej powierzchni. b) Np. wysokie temperatury, małe opady, brak stałej sieci rzecznej.	0–2	wskazana duża powierzchnia kraju – 1 pkt; wymienione dwie bariery – 1 pkt
16.	Kolejno od góry: ekumena, subekumena, anekumena.	0–2	poprawnie przyporządkowane dwa terminy – 1 pkt; trzy – 2 pkt
17.	a) 10–14 b) 60–64 c) starego	0–3	podane dwa poprawne przedziały – po 1 pkt; wskazana poprawna cecha – 1 pkt
18.	Liban (Hezbollah) – Izrael	0–1	podane dwie strony konfliktu – 1 pkt
19.	a) B b) P c) B d) P	0–2	poprawnie określone dwa, trzy zdania – 1 pkt; wszystkie – 2 pkt
20.	Kolejno od góry: wodne, Solina; elektrociepłownię, Pątnów; wiatrowe, Barzowice.	0–3	za każdy poprawnie uzupełniony wiersz – po 1 pkt
21.	a) Globalizacja. b) Np.: wysokie wieżowce w centrum miast, obecność reklam. c) Pozytywne: np. miasta stają się nowocześniejsze (szerokie ulice, wysokie budynki), napływ kapitału zagranicznego, który koncentruje się w <i>city</i> , sprawia, że miasta stają się bogatsze; negatywne: np. często niszczy się stare, zabytkowe dzielnice pod budowę nowych, rozpowszechniają się miejskie wzorce życia, obce kulturze regionu.	0–3	wskazana globalizacja – 1 pkt; wymienione dwie charakterystyczne cechy wyglądu miast – 1 pkt; podane dwa skutki – 1 pkt
22.	Wady: nie może dostarczyć towaru „od drzwi do drzwi”; na obszarach o zróżnicowanej rzeźbie, a także podmokłym lub sybkim podłożu budowa infrastruktury kolejowej jest bardzo utrudniona i w związku z tym kosztowna. Zalety: przewozi ładunki masowe i o dużych rozmiarach, generalnie stosunkowo niskie koszty przewozu. Przykład szybkiej kolei: Shinkansen w Japonii.	0–3	podane dwie wady – 1 pkt; dwie zalety – 1 pkt; przykład szybkiej kolei – 1 pkt
23.	Np.: ulgi podatkowe dla właścicieli małych sklepów, indywidualne podejście do klienta.	0–2	za każdą propozycję – 1 pkt

Nr polecenia	Przewidywana odpowiedź ucznia	Liczba punktów	Kryteria zaliczenia
24.	a) Pierwsza grupa państw wytwarza ponad czterokrotnie więcej dochodu globalnego niż pozostałe grupy. b) Grupa 1: np. USA, Francja; grupa 5: np.: Etiopia, Czad. c) Np.: inwestycje zagraniczne na obszarze najbiedniejszych państw świata; szerokie otwarcie rynków krajów wysoko rozwiniętych na produkty najbiedniejszych państw.	0–3	poprawne porównanie – 1 pkt; poprawne przykłady państw z grupy krajów najbogatszych i najbiedniejszych – 1 pkt; podane dwie propozycje – 1 pkt
25.	Azja: np.: ASEAN, WNP. Afryka: np.: OJA i OPEC. Ameryka: np.: NAFTA, Pakt Andyjski.	0–1	poprawnie uzupełniona tabela – 1 pkt
26.	Zyski: np.: pozyskanie dużych nakładów na budowę autostrad; dopłaty bezpośrednie dla rolników; straty: wyjazd ok. 2 mln Polaków do pracy w krajach UE; konkurencja dla towarów wytwarzanych przez polskie przedsiębiorstwa.	0–2	podane przykłady dwóch zysków – 1 pkt; dwóch strat – 1 pkt