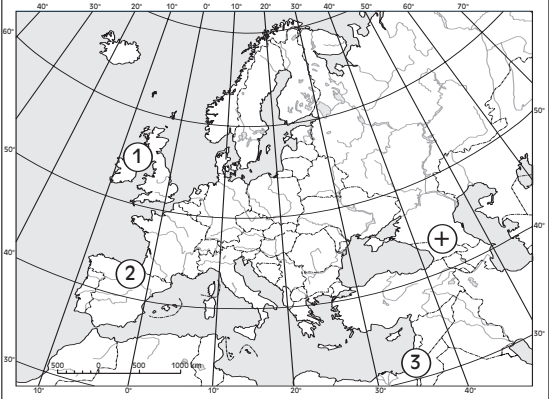


Modele odpowiedzi przykładowego arkusza egzaminacyjnego z geografii

Arkusz I

Nr polecenia	Przewidywana odpowiedź ucznia	Liczba punktów	Kryteria zaliczenia
1.	Obliczenia: 2,5 cm – 1 km Skala mianowana: 1 cm – 400 m Skala liczbowa 1: 40 000	0–1	za podanie obu skal – 1 pkt
2.	a – 9, b – 6, c – 3, d – 4, e – 2, f – 1, g – 8, h – 7, i – 5	0–2	poprawnie przyporządkowanych od czterech do siedmiu obiektów – 1 pkt; ośmiu do dziewięciu – 2 pkt
3.	1. Głaz narzutowy 2. Grodzisko 3. Gołubiński Ogród Botaniczny 4. „Kaszubski”	0–2	za każde dwa poprawnie rozpoznane obiekty – po 1 pkt
4.	Ostrzyce lub Kolano	0–1	podana właściwa miejscowość – 1 pkt
5.	Przykładowy opis: Wyruszamy z leśniczówki w kierunku południowo-zachodnim, po przejściu ok. 200 m skręcamy na południowo-wschód, a następnie na wschód, aż dochodzimy do miejscowości Gołubie. Wędrujemy przez obszary zalesione, o niewielkich różnicach wysokości względnych. Mijamy po lewej stronie granicę Kaszubskiego Parku Krajobrazowego i pomnik przyrody ożywionej (drzewo). Po przejściu ok. 3 km dochodzimy do miejscowości Patuły, po drodze zatrzymując się na krótki odpoczynek nad jeziorem Kniewo.	0–3	za uwzględnienie każdego elementu: kierunku marszu i długości poszczególnych odcinków, zagospodarowania terenu oraz elementów infrastruktury turystycznej – po 1 pkt
6.	Rodzaj inwestycji: ośrodek wypoczynkowy; warunki przyrodnicze; – sprzyjające: bliskość jeziora, ciekawy krajobraz, – utrudniające: bliskość bagien; warunki pozaprzyrodnicze; – sprzyjające: bliskość trasy rowerowej, atrakcja turystyczna w postaci grodziska, – utrudniające: brak dobrego dojazdu.	0–3	wskazanie realnej inwestycji – 1 pkt; za uzupełnienie każdego wiersza z podaniem jednego warunku – po 1 pkt
7.	Typ: wytopiskowe (oczka polodowcowe). Opis sposobu powstania: powstały w zagłębieniach po wytopieniu się brył martwego lodu.	0–2	podanie typu – 1 pkt; wyjaśnienie genezy – 1 pkt
8.	1) A 2) D 3) C	0–1	poprawnie przyporządkowane wszystkie elementy – 1 pkt
9.	Pole A4: – środowisko przyrodnicze: kilka jezior, około połowy obszaru zajmują lasy; – zagospodarowanie: brak zwartej zabudowy, brak dróg utwardzonych. Pole D5: – środowisko przyrodnicze: urozmaicona rzeźba, rezerwat „Szczyt Wieżycy”, większość terenu zalesiona, brak jezior; – zagospodarowanie: duża miejscowość Szymbark, droga główna i droga główna przelotowa, trasy piesze i rowerowe.	0–2	za uzupełnienie każdego wiersza z podaniem dwóch cech – po 1 pkt

Nr polecenia	Przewidywana odpowiedź ucznia	Liczba punktów	Kryteria zaliczenia
10.	Zakreślenie trasy a). W uzasadnieniu wskazanie na różnice wysokości lub kierunek rzeki.	0–2	poprawne zakreślenie trasy a) – 1 pkt właściwe uzasadnienie – 1 pkt
11.	Skreślone: stałością, jednorodnych, zimowym, wschodnie, rosną.	0–2	poprawne trzy lub cztery skreślenia – 1 pkt; pięć – 2 pkt
12.	Pireneje – A Ural – H Góry Skandynawskie – K Kaukaz – A Góry Jabłonowe – K	0–2	poprawnie przyporządkowane trzy, cztery pasma górskie – 1 pkt; wszystkie – 2 pkt
13.	c), a), b), d)	0–1	poprawne ułożenie wszystkich etapów – 1 pkt;
14.	Aglomeracja monocentryczna – A policentryczna – B. Różnice: aglomeracja policentryczna zajmuje przeważnie większą powierzchnię; miasta tworzące aglomerację policentryczną mają podobną funkcję, aglomeracja monocentryczna składa się z jednego dominującego miasta i miast satelickich.	0–2	poprawne przyporządkowane aglomeracje – 1 pkt; podane dwie różnice – 1 pkt
15.	Przewaga kobiet – powyżej 45 lat; przewaga mężczyzn: 0–44 lat; przyczyna przewagi kobiet: kobiety żyją dłużej od mężczyzn; przyczyna przewagi mężczyzn: w Polsce rodzi się więcej chłopców.	0–3	poprawne wskazanie roczników – 1 pkt; podanie każdej z przyczyn przewagi – po 1 pkt
16.	Np: zmniejszenie się liczby zawieranych małżeństw, niewystarczająca pomoc ze strony państwa dla rodziców, zmiana modelu rodziny.	0–1	podanie trzech przyczyn – 1 pkt
17.	Np.: Żegluga śródlądowa w Polsce ma znikome znaczenie, ponieważ na naszych rzekach często występują niekorzystne warunki hydrologiczne: niskie stany wód, zlodzenia, powodzie. Ponadto szlaki wodne są w złym stanie, niewiele jest dróg wodnych o pogłębionych korytach, koryta rzek często nie są uregulowane, mamy niewielką liczbę kanałów śródlądowych.	0–2	uwzględnienie dwóch czynników przyrodniczych – 1 pkt; dwóch pozaprzyrodniczych – 1 pkt
18.	Np.: hodowanie w Polsce mniej wydajnych ras bydła, mniejsza intensywność (nakładów pracy i środków produkcji) chowu bydła w Polsce, lepsze wykształcenie rolników holenderskich.	0–1	podanie dwóch przyczyn – 1 pkt
19.	a) Np.: dostarczanie gotowych produktów: żywności, odzieży; przekazywanie pomocy finansowej nie-demokratycznym rządów. b) Dostarczanie środków produkcji, nowoczesnych technologii, nowoczesnych metod uprawy powiązanych z przekazaniem nowych odmian roślin uprawnych. c) Pomoc w formie „wędki” jest nie tylko doraźna, ale pozwala na rozwój ekonomiczny krajów biednych.	0–3	podanie dwóch przykładów działań typu „wędka” – 1 pkt; dwóch typu „ryba” – 1 pkt; uzasadnienie przewagi „wędki” – 1 pkt
20.	a) Obiektem ataku terrorystycznego były dzieci. b) Czeczenia, Rosja. c) Np.: migracje ludności, wzmocnienie więzów klanowych, wzrost napięć między sąsiadującymi narodami, chęć zemsty na terrorystach.	0–3	wskazanie na ofiary wśród dzieci – 1 pkt; wskazanie odpowiednio Czeczenii i Rosji – 1 pkt; podanie trzech społecznych skutków ataków – 1 pkt

Nr polecenia	Przewidywana odpowiedź ucznia	Liczba punktów	Kryteria zaliczenia
21.		0–2	a) poprawne zaznaczenie obszaru, o którym mowa w tekście – 1 pkt; b) poprawne zaznaczenie obszaru działań wszystkich ugrupowań – 1 pkt
22.	Przykład integracji: zjednoczenie NRD i RFN. Przykład dezintegracji: rozpad Czechosłowacji na Czechy i Słowację.	0–2	podanie przykładu integracji – 1 pkt; dezintegracji – 1 pkt
23.	a) Większość najbardziej dochodowych firm w Polsce to firmy z kapitałem zagranicznym. b) Np.: odpływ finansów poza granice Polski, powstawanie inwestycji na obszarze Polski, uzupełnienie krajowych zasobów materialnych i niematerialnych (takich jak kapitał finansowy, technologie, umiejętności menedżerskie, rozszerzenie dostępu do rynków zagranicznych, technik marketingowych), modernizacja gospodarki. c) Podkreślenie: globalizacją.	0–3	dokonanie poprawnej oceny – 1 pkt; podanie dwóch konsekwencji – 1 pkt; poprawne podkreślenie – 1 pkt
24.	Zakreskowane województwo warmińsko-mazurskie; przyczyna: likwidacja Państwowych Gospodarstw Rolnych.	0–2	poprawnie zakreskowane województwo – 1 pkt; podana właściwa przyczyna – 1 pkt
25.	a) Struktura wykorzystania odnawialnych źródeł energii w Polsce jest niekorzystna – produkuje się zbyt mało energii ze źródeł odnawialnych. b) Np. zmniejszenie zanieczyszczenia atmosfery, ograniczenie eksploatacji produktów kopalnych.	0–2	ocena wraz z uzasadnieniem – 1 pkt; podanie dwóch skutków – 1 pkt